

令和六年度 一般入学試験問題（国語総合〔現代文のみ〕）

受験番号

氏名

◎ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

2021年の流行語大賞のトップ10の一つが①「親ガチャ」で、どんな親の下で「ガチャ」と生まれてくるかで子供の人生が決まってしまうことを表す。カプセル入りの玩具が②ムサクイに出て来る「ガチャガチャ」に語源はあるようである。

高度成長時代は、親よりも子供の方が高学歴になり、より良い生活が出来るのが当たり前であった。③、今ほどの親の下に生まれるかで、子供の人生が大きく左右されてしまう。「億総中流と言われた昭和とは異なり、低成長の平成や令和の時代は、家庭によって人生に大きな差がついてしまう④願しい現実」に子どもたちが気づいたところから生まれた言葉である。

⑤、コロナの感染拡大でテレワークする人が増えている。親が自宅でパソコンを使って仕事をしたり、リモート会議で英語を⑥クシしたりする姿を子供が見ている。学力以上に、デジタル力や語学力が重要になっている時に、それを使いこなす親を知る子供は、同様の職業を目指そうとする。⑦親の背中を見て子供は育つのである。しかし、テレワークが出来る親は限られている。多くの親は、家の外で働き、子供はその様子を見ることは出来ない。⑧学校に行っている間は、子供の環境は平等だが、家に帰ると差がつく。教育にかけられる金額ばかりでなく、家庭環境が影響する事態となっている。中間層が減った二極化は、経済的な意味合い以上に、家庭環境の差が大きくなり、子供の学力差となっている。

今日の日本は、⑨タテマエとして「誰もが自分らしく生きられる」社会である。身分社会ならば、⑩によつて職業や結婚相手など、その後の人生が決まってしまう。理不尽な話だが、不幸になったとしても、個人の責任が問われることはない。しかし、いまの日本では成功も失敗もすべて自己責任になる。自助、共助、公助の中で、共助となる助け合いの空間は、余裕を失った社会では社内の派閥争い等でどんどん⑪希薄化している。一方で未曾有の超高齢化社会に突入した日本は大きな⑫フサイを抱えて公助の余地は限りなく縮小している。必然的に自助、すなわち自己責任が強調される。メリトクラシーである。菅前首相の言動を思い出して欲しい。自助の重要性を、ひたすら強調するもので

あった。

メリトクラシー (meritocracy) は ⑤ と訳される。第2次大戦後の英国では ⑥ 依然として階級社会の残滓<sup>ざんし</sup>が残っていて、貴族の子弟はパブリックスクールに学び、社会上層部を支配し、労働者階級の子供は公立学校に通って上層へと登る道は閉ざされていた。この貴族の ① 特権をなくして、労働者階級を中産階級に底上げして身分格差の無い平等な社会の実現を目指す政策がスタートした。「教育」を重視し、成績で子どもたちが公平に評価されるようにと広い階層に門戸を広げたグラマースクールが作られ、大学進学が出来るようになった。ここで公正な基準として ① 客観的に評価される学歴、⑥、⑦などが対象となった。なぜ、これらが公正かと言えば、全ての人が「努力」によって ⑥ カクトク出来ると考えられるからである。メリトクラシー推進の背景には、「教育によって学力は向上する」、「努力で夢は叶う」という信念が存在する。

出典：吉田邦夫「親ガチャ」『P2M マガジン』第十四巻、二〇二三年。

(作問のため省略した箇所がある)

問一 傍線①、②、③のカタカナについて、正しい漢字を選び、番号で答えなさい。

- |   |      |       |       |       |       |
|---|------|-------|-------|-------|-------|
| ① | ムサクイ | ① 不作為 | ② 不作意 | ③ 無作意 | ④ 無作為 |
| ② | クシ   | ① 驅使  | ② 驅士  | ③ 苦使  | ④ 櫛   |
| ③ | タテマエ | ① 点前  | ② 縦前  | ③ 建前  | ④ 立手前 |
| ④ | フサイ  | ① 夫妻  | ② 不才  | ③ 府債  | ④ 負債  |
| ⑤ | カクトク | ① 確得  | ② 獲得  | ③ 格得  | ④ 獲徳  |

問二 傍線④、⑤の漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

問三 傍線①「親ガチャ」が指し示す意味を、四十字以内で本文中から抜き出しなさい。

注1 あとにのこつたかず。のこりかず。

問四 ㉔㉕括弧内の接続詞として、適するものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

㉔ ア しかし                    イ だから                    ウ でも                    エ ところが

㉕ ア それでも                    イ けれども                    ウ さらに                    エ しかし

問五 傍線②「親の背中を見て子供は育つ」と類似する意味を示す、ことわざを選び、

記号で答えなさい。

ア 親の心、子知らず

イ 子にすることを親にせよ

ウ 子は親を映す鏡

エ かわいい子には旅をさせよ

オ 孝行したい時に親はなし

問六 傍線③「学校に行っている間は、子供の環境は平等だが、家に帰ると差がつく。」とあるが、その要因を本文中か

ら四字で抜き出さなさい。

問七 ㉖にあてはまる内容を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 生まれたときの身分                    イ 生まれたときの国籍

ウ 生まれたときの能力                    エ 生まれたときの性格

問八 ㉗にあてはまる内容を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 合理主義                    イ 能力主義                    ウ 貴族主義                    エ 学歴主義

問九 ⑥、⑦にあてはまる内容を、次のア～カから選び、それぞれ記号で答えなさい。(順不同)

ア 家柄           イ 資本           ウ 資格           エ 個性

オ 実績           カ 身分

問十 問題文を読み、内容に適する表題(タイトル)を付けなさい。ただし、「親ガチャ」「ガチャ」「ガチャガチャ」と

いう語は使用しないこととする。

令和6年度 静岡済生会看護専門学校 一般入学試験 問題用紙		
試験科目	受験番号	氏名
数学 I・A		

【注意事項】

- ・ 解答は、別紙の解答用紙に記入してください。
- ・ 計算用紙を利用することができます。ただし計算用紙も回収します。

I. 数と式に関する次の設問に答えなさい。

(1) 以下の式を展開しなさい。

$$(x + y + 1)^2 - (x + y)^2 - 1$$

(2) 以下の式を因数分解しなさい。

$$x^2 - 9y^2 - 8xy$$

(3)  $X, Y, Z$  が以下のように定義されるとき、 $X - Y + Z$  の計算をしなさい。

$$X = a^2 + 3ab + b^2$$

$$Y = ab - 3b^2 - 2a^2$$

$$Z = 2b^2 - 3a^2 - 2ab$$

(4) 以下の式を簡単にしなさい。

$$(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5})$$

II. 2次関数と2次方程式に関する次の設問に答えなさい。

(1) 以下の2次方程式における2つの解を  $A$ ,  $B$  とするとき,  $A^2 + B^2$  の値を求めなさい。

$$x^2 + 3x - 5 = 0$$

(2) 以下の放物線を  $x$  軸方向に  $2$ ,  $y$  軸方向に  $-2$  平行移動したときの放物線の式を求めなさい。

$$y = x^2 - 2x + 2$$

(3) 以下の2次関数において,  $x = -2$  のとき最小値をとり, グラフが点  $(1, 9)$  を通る場合の定数  $m$ ,  $n$  の値を求めなさい。

$$y = x^2 + mx + n$$

III. 次の設問に答えなさい。

(1) 以下の三角方程式を解きなさい。但し  $\theta$  は,  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  である。

$$2 \sin^2 \theta - \cos \theta = 1$$

(2) ある自然数を  $7$  倍して  $12$  を引いた数が, その自然数を  $3$  倍して  $4$  加えた数より小さいとき, 該当する自然数はいくつあるか。該当する自然数の個数を求めなさい。

(3) 表面積が  $100$  である球の半径を求めなさい。

受験番号

氏名

---

I. 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Sarah: Mom, how do you think our life will be different in ten years, with this intelligent AI thing appearing?

Mother: Well, darling, it's 1. \_\_\_\_\_ to say for certain, but since AI is growing so rapidly, our lives will be quite different once it becomes even 2. \_\_\_\_\_ part of our society. For example, we might have AI-powered robots that can help with 3. \_\_\_\_\_ tasks, like cooking and cleaning.

Sarah: That sounds cool! But will it take over our jobs?

Mother: I imagine that AI will 4. \_\_\_\_\_ a big impact on our jobs. Some jobs might disappear, but new ones will be created that we can't even imagine yet. So we'll need to be ①adaptable and willing to learn new things to 5. \_\_\_\_\_ up with the changing world.

Sarah: Will we have robot friends?

Mother: Maybe not 6. \_\_\_\_\_ like robot friends, but AI could assist us, making life simpler.

Sarah: What about school? Will AI 7. \_\_\_\_\_ us?

Mother: Perhaps! AI might help teachers, making learning more exciting and personalized for students.

Sarah: Do you think it's safe, Mom? I 8. \_\_\_\_\_ it might be a threat.

Mother: Like with anything new, we need to be ②cautious. We must use AI carefully, making 9. \_\_\_\_\_ it's safe and helps everyone.

Sarah: I guess we'll just have to wait and see, right?

Mother: Exactly, time will 10. \_\_\_\_\_ how AI will shape our lives.

設問1 下線部1～10に入れるのに最も適切な語を次の語群から選び記号で答えなさい。

- |          |            |         |          |          |
|----------|------------|---------|----------|----------|
| ア. daily | イ. exactly | ウ. hard | エ. have  | オ. heard |
| カ. keep  | キ. more    | ク. sure | ケ. teach | コ. tell  |

設問2 下線部①～②の意味の説明として最も適切なものをア～ウの中から選び記号で答えなさい。

- ア. a thing that is regarded as a possible danger
- イ. able to change for a different situation
- ウ. careful about what you do to avoid danger or risks

設問3 次の問いに、15～20語程度の英文で答えなさい。

What do you think YOUR life will be like in ten years?

II. 次の英文の下線部に入れるのに最も適切な語をア～ウの中から選び記号で答えなさい。

1. Sorry, I just need a little \_\_\_\_\_ time to figure things out.  
ア. bit    イ. more    ウ. while
2. A: I never said thank you. B: And you'll never have \_\_\_\_\_.  
ア. been    イ. one    ウ. to
3. This recipe is easy \_\_\_\_\_ follow, even for beginners in the kitchen.  
ア. and    イ. to    ウ. way
4. \_\_\_\_\_ be visiting Shizuoka this weekend. You should come and join me!  
ア. I'd    イ. I'll    ウ. I've
5. Smiling makes us feel happy. Laughing with friends makes us feel even \_\_\_\_\_.  
ア. more    イ. happier    ウ. longer

III. 次の英文の意味が続く日本語の文と同様となるように下線部に1語ずつ補いなさい。

1. You can't make everyone happy. \_\_\_\_\_ one can. [みんなを喜ばせようなんて無理だよ]
2. This offer is free of risk, so you can try it \_\_\_\_\_ any worries.  
[このキャンペーンにはリスクはありませんので安心してお試しください]
3. Not a day passes that I don't \_\_\_\_\_ that I had made a different choice.  
[もっと別の選択をしていればって思わない日はないよ]
4. You need to behave \_\_\_\_\_ at the restaurant or you'll get into trouble.  
[レストランではお行儀よくしてくれないと、面倒なことになるよ]
5. I'll \_\_\_\_\_ my book to you. It's a great read filled with unexpected twists.  
[私の本を貸してあげる。予想外の展開がたくさんあって面白いよ]