

専門分野・精神看護学 授業計画

授業科目及び時間数	心に健康問題のある人への看護 2単位 30時間		
開講時期	3年次 前期		
担当教員	松永深雪・勝治乃武子	実務経験	有
<p><科目のねらい> 本科目のねらいは、心の健康問題のある人の様々な症状を理解し、それによって対象の生活が阻害されていることに気づくこと、対象のセルフケア能力を活かした看護のかかわり、援助の方法を学ぶことである。 <到達目標> 1. 心の健康問題を持つ人の様々な症状を理解し、それによって対象の生活が阻害されていることに気づく。 2. 対象のセルフケア能力を活かした看護の関わり、援助の方法を学ぶ。</p>			
授業計画・内容・担当教員			
1回目	1. 精神看護の基本理念	講義(松永)	
2回目	1. 精神障害を持つ対象への看護の特徴	講義(松永)	
3回目	1. 主な症状と治療過程に対する看護	講義(松永)	
4回目	1. 患者・家族の理解と看護	講義(松永)	
5回目	1. 日常生活行動のセルフケアレベル	講義(松永)	
6回目	1. 日常生活行動への援助方法 1) セルフケアへの援助 2) 安全管理(セーフティマネジメント) 2. リスクマネジメント	講義(松永)	
7回目	1. 看護の展開方法 1) オレム - アンダーウッド - 長谷川式の理解 2) 患者と家族の基本情報(1-1 1-2 号紙)	講義(勝治)	
8回目	1. 看護の展開方法 1) 患者と家族の基本情報の振り返り	講義(勝治) 個人学習	
9回目	1. 看護の展開方法 1) 発達段階の特徴(2-1 号紙) (1) 発達段階の特徴 (2) 生育歴からみた患者の特性	講義(勝治) 個人学習	
10回目	1. 看護の展開方法 1) 疾患の特性(2-2 号紙)	講義(勝治) 個人学習	
11回目	1. 看護の展開方法 1) セルフケアレベル(3-1 号紙)	講義(勝治) 個人学習	
12回目	1. 看護の展開方法 1) セルフケアレベル(3-2 号紙)	講義(勝治) 個人学習	
13回目	1. 看護の展開方法 1) 患者のイメージ像(4-1 号紙) 2) 患者の全体像(4-2 号紙)	講義(勝治) 個人学習	
14回目	1. 看護の展開方法 1) 患者のイメージ像・全体像の振り返り	講義(勝治) グループワーク	
15回目	終了試験 まとめ	講義(松永)	
評価方法	筆記試験 50%(松永 50%) 事例展開 50%		
受講生に対するメッセージ	本科目では、心の健康問題を持つ人への看護の実際を学び、事例に沿って紙面上で看護を展開します。精神看護学実習で活用できるよう、積極的に授業に取り組んで下さい。		
テキスト	精神看護学 第2版 学生 - 患者のストーリーで綴る実習展開 医歯薬出版 系統看護学講座 専門分野 精神看護の基礎 精神看護学1 医学書院 系統看護学講座 専門分野 精神看護の展開 精神看護学2 医学書院		
参考書	ナーシンググラフィカ 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 学生のための精神医学 第3版 医歯薬出版		