

基礎分野 授業計画

授業科目及び時間数	教育学 1 単位 30 時間	
開講時期	2 年次 後期	
担当教員	青野真奈美	
科目のねらい・到達目標		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育学の中から看護に役立つ考え方や方法を見出し、広い視野で看護業務を遂行できる能力を養う。</li> <li>・教育問題や教育を人間の発達や社会との関係という点で考え、判断できるような基礎を培う。</li> </ul>		
授業計画・内容・担当教員		
1 回目	イントロダクション (良い学びとは? 過去の学びを振り返る、教育と看護について)	講義
2 回目	教育のメディア、参加型学習法	講義
3 回目	教育の概念 (教化、形成、教育)	講義
4 回目	子どもの権利	講義
5 回目	社会変動と教育 (主に少子化社会について)	講義
6 回目	学校制度の国際比較	講義
7 回目	日本の学校制度の歴史と学校運営	講義
8 回目	訓育 (かかわりを導く技法について 主に心理学的アプローチ)	講義
9 回目	養護教育	講義
10 回目	教育評価	講義
11 回目	キャリア教育	講義
12 回目	ジェンダー教育	講義
13 回目	特別ニーズ教育、インクルーシブ教育	講義
14 回目	生涯学習	講義
15 回目	試験	
評価方法	授業への積極的な参加、試験とし総合的に判断します。	
受講生に対するメッセージ	テキストだけでなくプリントも使用し、実生活と教育を結びつけて考えられるように授業を進めます。また参加型授業形式を取り入れますので積極的な発言を望みます。教育学の学習を通して看護や実生活に役に立つ考え方や方法を見出してください。	
テキスト	系統看護学講座 基礎分野 教育学 医学書院	
参考書		