

専門分野Ⅰ 基礎看護学 授業計画

授業科目及び時間数	看護概論Ⅱ 1単位 15時間		
開講時期	2年次 後期		
担当教員	吉澤加代子	実務経験	有
<p>科目のねらい・到達目標</p> <p>看護における研究の意義と必要性を理解し、研究のプロセスを学ぶ。また、今後の研究の学習・実際の基礎となるよう学んでいく。その過程を学ぶことで、科学的根拠に基づいた看護を実践するための探究心を養うことを目的としている。</p>			
授業計画・内容・担当教員			
1回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.調べること・研究の楽しさ</li> <li>2.看護研究とは何か</li> <li>3.看護研究はなぜ学ぶのか</li> <li>4.看護研究の歴史</li> <li>5.看護研究への期待</li> </ol>	講義・課題学習	
2回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看護研究のはじめ方</li> </ol> <p>リサーチクエスチョンをたてる</p>	講義・演習	
3回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情報の検索と吟味</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)文献レビュー</li> <li>2)クリティーク</li> </ol>	講義・演習	
4回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研究における倫理的配慮</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)研究における倫理的配慮の原則</li> <li>2)依頼書と同意書の書き方</li> </ol>	講義・演習	
*	静岡済生会総合病院院内学会のポスターセッション		見学
5回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研究デザイン</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)研究デザインの種類と選択</li> </ol>	講義・演習	
6回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看護研究のプロセス</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)データの収集</li> <li>2)データの分析</li> </ol>	講義・演習	
7回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研究計画書の作成</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)研究計画書の作成と書き方</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.研究を伝える</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)学会発表・論文作成</li> </ol>	講義・演習	
8回目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.まとめ</li> <li>2.研究の実際に向けて</li> </ol>	講義・演習	
評価方法	ポートフォリオを提出しルーブリック評価表にて評価する		
受講生に対するメッセージ	3年次の研究の実際でレポートが作成できやすいように、研究のプロセスを理解し、研究計画書が作成できるように学んでほしい。		
テキスト	系統看護学講座 別巻 看護研究 医学書院		
参考書	看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方 照林社		